


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Н.А. Калмакова

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и
управление бизнесом»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы | 3 |
| 2. Место НИР в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы | 6 |
| 4. Содержание НИР | 7 |
| 4.1. Содержание НИР на 1 курсе | 7 |
| 4.2. Содержание НИР на 2 курсе | 8 |
| 4.3. Содержание НИР на 3 курсе | 9 |
| 5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР..... | 11 |

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

- выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно | Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | |
| | | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability | Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы |
| | | 4. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп | Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов |
| | | 5. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования |
| | | 6. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно изложить свою точку зрения |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной | Знать: как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | ситуации. | |
| | | 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления | Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления |
| | | 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора | Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение |
| | | 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. | Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений |
| | | 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов | Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты |
| | | 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы | Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы |
| ПKN-1 | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской | Знать: основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Уметь: применять знания современных тенденций |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | управленческой мысли | менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности |
| | | 2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате | Знать: современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Уметь: адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате |

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Направление подготовки:

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

| Вид учебной работы при проведении НИР | Всего (в з/е и часах) | 1 год (в з/е и час.) | 2 год (в з/е и час.) | 3 год (в з/е и час.) |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Общая трудоёмкость НИР | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар) | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Лекции | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Семинары | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 90 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Вид промежуточной аттестации | | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества.

Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария.

Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научноисследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности.

Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов

корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научноисследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com.

Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.

Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

Основная литература:

1. Основы бизнеса: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. - Москва: Кнорус, 2018. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933570> (дата обращения: 16.06.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Экономика фирмы: учебное пособие / Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2014. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/438356> (дата обращения : 29.06.2020). - Текст: электронный.

3. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): учебное пособие / А.К. Александров, В.М. Круглик, А.Н. Неделькин, О.А. Савчук; под общ. ред. В.М. Круглика. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045718> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст: электронный.

4. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие/ И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2019. - 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/986944> (дата обращения : 29.06.2020). - Текст : электронный.

5. Арсенова Е.В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели : справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/432788> (Дата обращения : 29.06.2020). - Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности; - сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи; -участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
 - подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения НИР может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Обучающимся может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе

семинара.

Рекомендации по выполнению научного проекта. Этапы работы над проектом.

1 этап – подготовительный

- 1) Выбор темы исследования, которая должна обладать новизной, актуальностью и оригинальностью.
- 2) Выбор руководителя из числа преподавателей Департамента.
- 3) Подбор и изучение литературы, учебников, учебных пособий, научных статей и др.
- 4) Формулировка проблемы, составление плана.
- 5) Выписки из литературных источников с целью накопления теоретического и практического материала.
- 6) Дальнейшее изучение литературы, уточнение проблемы, уточнение плана.

2 этап – исследовательский

- 1) Построение гипотезы.
- 2) Выбор программы исследования.
- 3) Сбор данных (сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями научно-исследовательского проекта).
- 4) Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами, выявившимися в ходе исследований).

3 этап - итоговый

- 1) Написание основной части отчета по научно-исследовательскому проекту (отражение вопросов плана и раскрытие темы исследования, суммирование выводов и для заключения).
- 2) Написание введения, где определяются цели и задачи исследования, место данной темы в истории вопроса, обосновывается актуальность и значимость данной темы).
- 3) Написание заключения, которое перекликается с началом введения, содержит выводы по освещенным проблемам исследования, а также предложения и рекомендации.
- 4) Оформление списка использованных источников.

Рекомендации по составлению отчета по НИР

Структура отчета по НИР должна быть следующей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (заголовки разделов/подразделов)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Требования к оформлению статей

Статьи представляются в электронной форме, объем – от **8 до 16** страниц формата А4.

Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

- 1) все поля – 2 см;
- 2) абзацный отступ - 1,25;
- 3) межстрочный интервал – полуторный; 4) шрифт Times New Roman Cyr;
- 5) размер основного шрифта (кегель) – 14 пт; 6) выравнивание - по ширине.

Таблицы, иллюстрации (диаграммы, рисунки и т.д.) должны быть выполнены в Microsoft Word и Excel, формулы – в Microsoft Equation, включены в текст и не выходить за поля. Все обозначения и сокращения, в том числе в формулах, приводятся с расшифровкой в порядке приведения их в тексте.

Страницы не нумеруются. **Автоматические списки не используются.**

Структура статьи: *фамилия, инициалы автора* (авторов) - строчными буквами, курсивом,

полужирным, 14 пт, выравнивание по правому краю; *фамилия и инициалы руководителя*, его ученая степень и звание - строчными

буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по правому краю; *место работы (учебы) автора* (авторов) - строчными буквами, курсивом, 14

пт, выравнивание по правому краю; **название** – через интервал, выравнивание по центру строки, строчными

буквами, полужирным шрифтом, 14 пт; *аннотация*, не более 100-250 слов - строчными буквами, курсивом, 14 пт,

выравнивание по ширине; *ключевые слова* (3-5 слов) - - строчными буквами, курсивом, 14 пт,

выравнивание по ширине; *на английском языке: фамилия и инициалы авторов, название статьи, аннотация, ключевые слова* - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине; текст – через интервал, 14 пт;

Библиографический список - через интервал, 14 пт;

Цитируемая в статье литература (библиографический список) (автор, название, место, издательство и год издания, количество страниц) приводится в **алфавитном порядке в виде нумерованного списка в конце статьи**. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания в квадратных скобках порядкового номера

цитируемой книги или статьи.

Оригинальность текста должна быть не менее **80%**.